

خطة المساق

أ. معلومات المساق والهيئة التدريسية

اسم المساق	المرأة والشباب والأقليات العرقية والاثنية في الشرق الاوسط						
رقم المساق	151446050						
طبيعة المساق	محاضرة						
الساعات المعتمدة	3						
الفصل الدراسي	الفصل الاول 2023/2024						
المتطلبات السابقة	151446020 مناهج البحث في العلوم الاجتماعية و الإنسانية						
الهيئة التدريسية، أوقات وأماكن اللقاءات التعليمية	الشعبة	المبنى	القاعة التدريسية	اليوم	الأوقات	مدرّس المساق	الساعات المكتبية
	1	AFS	127	W	15:00-18:00	Dr.Aqel Mohammed Ahmed Salah Aqel.Salah@aaup.edu	W 11:00 - 12:00

ب. أنظمة وتعليمات المساق

حضور اللقاءات التعليمية إلزامي؛ إذ يتم تطبيق أنظمة الجامعة ذات الصلة بصرامة. يُرجى ملاحظة ما يلي للأهمية:	
<p>1. تقع على عاتق الطالب المسؤولية الكاملة في المتابعة المستمرة لجميع الإعلانات الصادرة عن الجامعة بالإضافة إلى الكلية والقسم اللذين ينتمي إليهما،</p> <p>2. ينبغي على الطالب التواصل إلكترونياً مع مدرّس المساق عند الحاجة عبر القنوات الرسمية حصراً، والتي تقتصر على البريد الإلكتروني الخاص بالجامعة أو رسائل مودل فقط.</p> <p>3. ينبغي على الطالب حضور اللقاءات التعليمية جميعها، كما يجب عليه حضورها في أوقاتها المحددة دون تأخر.</p> <p>4. في حال تأخر مدرّس المساق بالحضور، يُلزم الطالب بانتظار المدرّس في القاعة التدريسية لمدة لا تقل عن عشر دقائق قبل مغادرة القاعة.</p> <p>5. يؤدي تغيب الطالب عن لقاءات تعليمية تتجاوز نسبتها 25% من مجموع اللقاءات التعليمية في المساق إلى انسحاب تلقائي منه، حيث سيرصد النظام للطالب في هذه الحالة الدرجة W.</p> <p>6. يُحظر على الطالب استعمال الهاتف النقال أو أية أجهزة إلكترونية ذكية أخرى خلال اللقاءات التعليمية.</p>	1. الالتزام وحضور اللقاءات التعليمية
يجب على الطالب تأدية الأنشطة التقييمية في المساق جميعها، والتي تشمل الامتحانات والامتحانات القصيرة والواجبات والمشاريع وغيرها. يُرجى ملاحظة ما يلي للأهمية:	
<p>1. يؤدي تغيب الطالب عن امتحان فصلي أو امتحان قصير ما خلا الامتحان النهائي إلى حصوله على علامة صفر في الامتحان الفصلي أو الامتحان القصير المتغيب عنه. يُستثنى من الأنف ذكره الحالة التي يقدم فيها الطالب عذراً شرعياً يقبله مدرّس المساق، وذلك خلال فترة زمنية معقولة من تاريخ النشاط التقييمي المتغيب عنه، إذ قد يمنح المدرّس عندها للطالب الفرصة لتأدية نشاط تقييمي تعويضي.</p> <p>2. يؤدي تغيب الطالب عن الامتحان النهائي إلى حصوله على درجة FA في المساق، تتحوّل لاحقاً إلى درجة الرسوب F. يُستثنى من الأنف ذكره الحالة التي يرفع فيها الطالب عذراً رسمياً إلى دائرة الشؤون الأكاديمية في الجامعة، تقبله بما لا يتعارض مع أنظمة الجامعة ذات الصلة. عندها، قد يُمنح الطالب الفرصة لتأدية امتحان نهائي تعويضي.</p> <p>3. تُطبّق على الطالب الأنظمة المتعلقة بالتأخر عن المواعيد النهائية لتسليم الواجبات والمشاريع في حال إخفاقه في الالتزام بالمواعيد المعلنة من قبل مدرّس المساق.</p>	2. تأدية الأنشطة التقييمية

خطة المساق

يجدر بالطلاب التزام النزاهة والأمانة أثناء تأديته الأنشطة التقييمية المختلفة. تستعرض القائمة أدناه بعض وجوه الغش الأكاديمي المحظور، مع الأخذ بعين الاعتبار عدم اقتصاره على الوارد فيها:		3. النزاهة الأكاديمية
<ol style="list-style-type: none"> 1. النقل عن طلاب آخرين. 2. استعمال مواد تعليمية غير مصرح باستعمالها من قبل المراقب خلال النشاط التقييمي. 3. التعاون مع طلاب آخرين خلال النشاط التقييمي. 4. سرقة أو شراء حلول الامتحانات والواجبات والمشاريع وما شاكل ذلك. 5. سرقة أفكار أو مجهود أكاديمي لآخرين وانتحاله (وهو ما يُعرف في الأكاديميا بالسرقة الفكرية). 6. استعمال الهاتف النقال أو أية أجهزة إلكترونية ذكية أخرى خلال الأنشطة التقييمية. 		
تتبنى الجامعة نظام الدرجات بالحروف. يُرجى ملاحظة ما يلي للأهمية:		4. تحديد الدرجات
<ol style="list-style-type: none"> 1. تُعطى درجة النجاح في المساق بالحرف D، وتُحدد النهاية الدنيا المساوية لهذه الدرجة بالنسبة للمجموع الكلي المكوّن من 100 علامة في نهاية الفصل الدراسي. 2. في نهاية الفصل الدراسي، يُحدد أيضاً التدرج الملانم لسائر درجات المساق، حيث يُساوي كل حرف يمثل درجة ما بفترة عددية مناسبة ضمن المجموع الكلي المكوّن من 100 علامة. 		
المحاضرات	تتضمن اللقاءات التعليمية محاضرات وعروض فيديو ودراسات حالة ونقاشات ومناظرات وعروض تقديمية تغطي الموضوعات والقضايا الراهنة المتعلقة بمحتوى المساق.	5. الأساليب التعليمية والتعليمية
المطالعة الذاتية	مسؤولية جوهرية تقع على عاتق الطالب، إذ يُتوقع من الطالب الاطلاع على المادة ذات الصلة في الكتاب المقرر والمصادر الأخرى قبل اللقاء التعليمي، مما يمكنه من طرح الأسئلة والانخراط في نقاشات موسّعة حول الموضوعات المطروحة حسب الجدول الزمني للمساق.	
الأنشطة التعليمية داخل الغرفة الصفية	يُشجّع الطلاب على الانخراط في العملية التعليمية بالمشاركة إيجابياً سواءً فردياً أو من خلال العمل التعاوني في مجموعات. كما يُتوقع منهم الاندماج مع المادة المطروحة، وأن يُشاركوا في سير اللقاء التعليمي، وأن يتعاونوا مع زملائهم تحت إشراف مدرس المساق، الذي سيطلب من الطلاب مشاركات من قبيل نقاش أطروحة علمية ما، أو تقمص أدوار تمثل وجهات نظر مختلفة، أو مناقشة دراسات حالة، أو إجراء عروض تقديمية، أو إسقاط مفهوم علمي ما على حالة واقعية.	
الأنشطة التعليمية خارج الغرفة الصفية	يُسند مدرس المساق إلى الطلاب مهام عمل على مشاريع وواجبات منزلية فردياً أو في مجموعات.	
انطباعات وملاحظات مدرس المساق	يُبدي مدرس المساق ملاحظاته وانطباعاته للطلاب حول أدائهم خلال المساق، مما من شأنه مساعدتهم في إدراك مواطن الضعف في أدائهم التعليمي، فضلاً عن حثهم على الاجتهاد لتدارك ذلك.	
التعلم الإلكتروني	تُستعمل منصات التعلم الإلكتروني المختلفة لتزويد الطلاب بمواد تعليمية إضافية فضلاً عن توظيفها لوضع مصادر المساق والمواد المتعلقة به في متناول أيدي الطلاب بيسر ووفرة زمنية غير محدودة بنطاق اللقاء التعليمي.	

ج. تفاصيل المساق

1. وصف المساق وأهدافه	
باستكمال متطلبات هذا المساق، سيتمكن الطلاب من تحقيق المخرجات التعليمية التالية:	
1	يُحدّد ماهية المعوقات أمام المشاركة السياسية للمرأة
2	يُنقش تأثير تهميش المرأة في عملية صنع القرار في الوطن العربي وتحديداً في فلسطين.

خطة المساق

باستكمال متطلبات هذا المساق، سيتمكن الطلاب من تحقيق المخرجات التعليمية التالية:		
3	يُناقش واقع المرأة الفلسطينية في السجون الإسرائيلية	2. مخرجات المساق التعليمية
4	يُحلل دور الحركة الأسيرة من النظرة للمرأة الفلسطينية	
5	يُفسّر الأسباب الكامنة وراء استبعاد الشباب من عملية صنع القرار	
6	يُحلل طبيعة تعامل الحكومات مع قطاع الشباب والمرأة	
7	يُحلل مستقبل الشباب في ظل الاحتلال، وسياسة التهميش المتعمدة من قبل السلطة الفلسطينية للشباب	
8	يشرح دور الشباب والمرأة في النضال الفلسطيني ضد الاحتلال	
9	يُحلل طبيعة العلاقة ما بين الحكومات والمنظمات الشبابية والنسوية	
10	يُناقش دور الشباب في صنع القرار داخل الأحزاب الفلسطينية	
11	يُناقش دور الشباب في العمل التطوعي	
12	يصف أبرز نتائج مشاركة الشباب في المقاومة الفلسطينية، والانتفاضات العربية	
13	يُناقش واقع الشباب الأسرى في السجون الإسرائيلية	
14	يُحدّد الهدف من تهميش الشباب الفلسطيني من قبل منظمة التحرير والسلطة الفلسطينية.	
15	يُحدّد الأسباب الكامنة وراء اندفاع الشباب نحو الهجرة من فلسطين	
16	يُحلل مستقبل الشباب في فلسطين إلى أين	
17	يعرّف المقصود بالأقليات العرقية والإثنية	
18	يصف وضع الأقليات في الشرق الأوسط	
19	يُناقش دور الحكومات تجاه الأقليات في الشرق الأوسط	

خطة المساق

الأسبوع/موعد النشاط التقييمي	المخرجات التعليمية	الوزن النسبي	الأداة التقييمية	3. الأنشطة التقييمية
	1,2,8,10,12,14,18,19	20%	عرض	
	1,2,3,10,18,19	20%	الابحاث	
	2,4,5,11,12,17,18	20%	التقارير	
	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18,19	40%	الامتحان النهائي	
		100%	المجموع	

13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	المخرجات التعليمية	4. المخرجات التعليمية والأنشطة التقييمية
	✓		✓		✓						✓	✓	1 - عرض	
			✓							✓	✓	✓	2 - الأبحاث	
	✓	✓						✓	✓		✓		3 - التقارير	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4 - الامتحان النهائي	

19	18	17	16	15	14	المخرجات التعليمية	4. المخرجات التعليمية والأنشطة التقييمية
✓	✓				✓	1 - عرض	
✓	✓					2 - الأبحاث	
	✓	✓				3 - التقارير	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	4 - الامتحان النهائي	

المخرجات التعليمية	الواجبات الدراسية	المادة الدراسية	الموضوع	الأسبوع	5. الجدول الزمني للمساق

خطة المساق

المخرجات التعلّميّة	الواجبات الدراسيّة	المادة الدراسيّة	الموضوع	الأسبوع
6,9,17			قواعد وتبيان الوظائف وطريقة التدريس، ومقدمة حول أبرز الأبواب التي سيتناولها المساق، وطرق التقييم مقدمة حول فئات الشباب والمرأة والاقليات	1
1,2,3,6,8		دور المرأة في صنع القرار في المؤسسات السلطنة الفلسطينية المرأة في مواقع صنع القرار - فلسطين	أهمية دور المرأة في المجتمع	2
1,2,3,4,6,8	ركائز تمكين المرأة الفلسطينية	المشاركة السياسية والتمكين السياسي للمرأة المعوقات، التحديات وآليات المعالجة في الوطن العربي	تمكين المرأة	3
1,2,3,4,8,9		دور المرأة في صنع القرار في المؤسسات السلطنة الفلسطينية	عوائق المشاركة السياسية للمرأة الفلسطينية	4
5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	التقرير	الشباب العربي والمشاركة السياسية	أهمية دور الشباب في المجتمع	5
6,8,9		الثقافة السياسية وأثرها على المشاركة السياسية لدى الشباب	أهمية المشاركة السياسية والمجتمعية للشباب والمرأة	6
5,6,7,9,10,14		المشاركة السياسية والتمكين السياسي للمرأة والشباب المعوقات، التحديات وآليات المعالجة في الوطن العربي	معيقات المشاركة السياسية للشباب في الشرق الأوسط	7
6,9,10,14		الدور السياسي للمرأة الفلسطينية في حركة حماس دور المرأة في صنع القرار في المؤسسات السلطنة الفلسطينية	دور المؤسسات الأهلية والأحزاب والحكومات في تعزيز المشاركة السياسية للشباب والمرأة	8
3,8,10,12,13		تعزيز المشاركة السياسية للشباب في الحياة السياسية الفلسطينية	دور الشباب والمرأة في الانتفاضات والثورات العربية والفلسطينية	9
2,5,6,7,10		مشكلات الشباب والمرأة وكيفية معالجتها	سياسات حرمان المرأة والشباب من المشاركة في عملية صنع القرار.	10
10,11,14,15,16		المشاركة السياسية لدى الشباب في الوطن العربي	تعزيز المشاركة السياسية للشباب في فلسطين	11
9,10,14		تقرير بعنوان: "المرأة في مواقع صنع القرار - فلسطين"	دور الأحزاب السياسية في تفعيل المشاركة السياسية لكل من المرأة والشباب	12

5. الجدول الزمني
للمساق

خطة المساق

المخرجات التعلّميّة	الواجبات الدراسيّة	المادة الدراسيّة	الموضوع	الأسبوع	5. الجدول الزمني للمساق
17,18,19		الأقليات القومية والإثنية في العالم بين التوظيف والاضطهاد	الأقليات في الشرق الأوسط بين توظيف قضيتهم واضطهادهم من قبل النظم السياسية	13	
17,18,19		الأقليات والاضطهاد والتوظيف السياسي رؤية نظرية مفاهيمية	الدور السياسي للأقليات في الشرق الأوسط	14	
17,18,19	تسليم الأبحاث	التوظيف السياسي للأقليات وأثره على الاستقرار السياسي في الشرق الأوسط	الأقليات العرقية والإثنية -دراسة نماذج	15	
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19			الامتحان النهائي	16	

د. مصادر المساق

5.	عقل صلاح، "عوائق المشاركة السياسية للمرأة الفلسطينية، في مجلة المستقبل العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، العدد 493، في آذار/مارس 2020، صص 144-157.	1. الكتاب المقرر
7.	رولا عبد الرحيم القطب، دور المرأة في صنع القرار في المؤسسات الحكومية الفلسطينية (1995-2010)، جامعة النجاح الوطنية، رسالة ماجستير غير منشورة، 2012، صص 207.	
8.	حاتم سميح طه، الثقافة السياسية وأثرها على المشاركة السياسية لدى الشباب في محافظة رفح (دراسة ميدانية)، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر - غزة، 2015، صص 150.	
	عودة محمد خطيب، دور المؤسسات الأهلية الشبابية في تعزيز المشاركة السياسية للشباب في محافظة رام الله والبيرة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القدس، 2018، صص 104.	2. مراجع أخرى
	وليد دوزي وآخرون، مؤلف جماعي، الأقليات القومية والإثنية في العالم بين التوظيف والاضطهاد، الجزء الأول (1)، الجزء الثاني (2)، جامعة بشار-الجزائر، المكتبة الوطنية الجزائرية، صص (16-47)، ومن صص (344-372).	
	8 مصلح خضر الجبوري، الدور السياسي للأقليات في الشرق الأوسط، الأكاديميون للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2013، صص 251	3. مصادر الإنترنت
	مجلة جيل الدراسات السياسية والعلاقات الدولية، العدد 27، (إبراهيم صقر الزعيم، الدور السياسي للمرأة الفلسطينية في حركة حماس)، 2020، صص 85-101.	
	خالد شعبان، تعزيز المشاركة السياسية للشباب في الحياة السياسية الفلسطينية، دراسة مقدمة إلى مؤتمر الشباب والتنمية في فلسطين - الجامعة الإسلامية - غزة، صص 28.	
	عبد الله الحقباني، مشكلات الشباب الجامعي وكيفية معالجتها (دراسة ميدانية في جامعة دمشق)، رسالة ماجستير غير منشورة، 2010، صص 149.	
	الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، ووزارة شؤون المرأة، المرأة في مواقع صنع القرار، 2020، صص 68.	
	ناجح مخلوف، وفاطمة بودرهم، المشاركة السياسية والتمكين السياسي للمرأة المعوقات، التحديات وآليات المعالجة في الوطن العربي، مجلة آفاق للعلوم، العدد الثالث عشر، أيلول/سبتمبر 2018، المجلد 4، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، جامعة محمد بوضياف المسيلة، كلية الحقوق والعلوم السياسية، صص 23.	